



# LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOSEXUEL

## La sexualité et le développement

On retrouve un large éventail de comportements sexualisés chez les enfants. **Ces comportements font partie du développement normal et changent selon l'âge.** Vous avez probablement déjà observé chez votre enfant des comportements sexualisés sans nécessairement que cela vous préoccupe. Mais où est la limite?

Certains repères sont **définis en fonction du groupe d'âge et le niveau de développement de l'enfant.** Ces repères permettent ainsi aux adultes qui interviennent auprès des enfants d'avoir une meilleure compréhension de leurs besoins et de leurs préoccupations.

Les caractéristiques du développement psychosexuel des enfants **doivent être connues et prises en compte** pour s'assurer de ne pas précipiter le jeune dans des préoccupations qui ne lui appartiennent pas ou, au contraire, pour ne pas l'infantiliser.

Ils permettent aussi de faire la **distinction entre un comportement normal ou problématique**, et ce, que le comportement ait lieu individuellement ou auprès d'autres enfants.



Créé par : Janie Auclair, Sexologue Clinicienne & Psychothérapeute

## Quelques repères

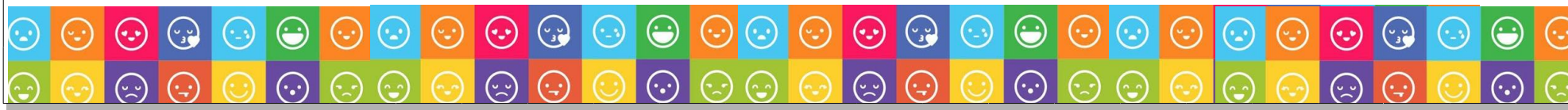
Les enfants ont **besoin d'être guidé adéquatement** lorsqu'il est question de sexualité. Pour intervenir auprès d'eux, il est important de connaître certains **repères que l'on appelle les caractéristiques du développement psychosexuel.**

### • Développement de 0 à 6 ans

- Développe la conscience qu'il est un garçon ou une fille
- Recherche des modèles à imiter (ex : jouer à papa et à maman)
- Curieux et intéressé par les fonctions sexuelles et la reproduction
- Découverte des différentes parties de son corps
- Début du sentiment de pudeur lié au corps et à la sexualité
- Peut découvrir ses organes génitaux comme une nouvelle source de plaisir
- Plaisir de s'exhiber et jeux génitaux
- Premières questions sur la sexualité

### • Développement de 6 à 8 ans

- Découverte des différentes parties de son corps
- Développe sa conscience du monde qui l'entoure et socialise
- Souhaite être un peu plus autonome et avoir plus d'intimité (ex. : souhaite s'habiller seul, choisir ses vêtements)
- Début du développement de la conscience morale : respect des autres, collaboration, préoccupation pour autrui
- Curiosité à l'égard des fonctions sexuelles (conception, grossesse et naissance, etc.)
- Se questionne beaucoup sur le pourquoi des choses





• **Développement des 8 à 10 ans**

- Intérêt marqué pour les différences physiques entre les filles et les garçons
- Pudeur associée aux contacts physiques et à la nudité
- Étape de consolidation de l'identité
- Importance du groupe d'amis de même sexe
- Influençable face aux stéréotypes sexuels
- Début du développement des caractères sexuels secondaires pour certains Premiers émois amoureux

• **Développement des 10 à 12 ans**

- Début des changements pubertaires physiques, psychologiques et affectifs
- Curiosité et gêne face à la sexualité
- Plusieurs préoccupations quant aux changements pubertaires et au concept de la normalité
- Développement d'intérêts nouveaux (amis, vedette, nouvelles technologies, etc.)
- Notion de pudeur et d'intimité plus importante
- Premiers émois amoureux et éveil de l'attrait sexuel

• **Développement de 12 à 14 ans**

- Développe sa façon d'exprimer sa féminité ou sa masculinité
- Désir d'acceptation de la part d'autrui (conformisme et loyauté)
- Importance des amis et individuation des parents
- Désir de proximité (amis, amoureux)
- Questionnements sur son identité (genre, orientation, etc.)
- Tendance à tester ses limites (goût du risque) et celles des figures d'autorité (parents, enseignants, intervenants)
- Intérêt croissant pour la séduction, les relations amoureuses et les pratiques sexuelles
- Contact souvent délibéré avec la pornographie

**Quand s'inquiéter?**

L'exploration sexuelle est un comportement sain qui permet à l'enfant de découvrir qui il est, ce qu'il ressent et ce qu'il aime. Les comportements sont sains lorsqu'ils sont réalisés entre des enfants du même groupe d'âge, provoquent des sensations et des émotions agréables, répondent à un besoin de curiosité, d'exploration et de plaisir.

Selon son vécu, un enfant peut apprendre à traduire ses angoisses, sa honte, sa culpabilité, ses peurs et ses traumatismes à travers sa sexualité et ainsi présenter des comportements sexuels inquiétants ou problématiques.

Les comportements sexuels problématiques sont des comportements, de nature sexuelle, manifestés par un enfant, qui sont considérés comme inappropriés en fonction de son âge et de son niveau de développement. Ils peuvent être néfastes pour lui-même ou pour les autres enfants impliqués.

Sexualité saine	Comportements sexuels problématiques	Agression sexuelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différence d'âge acceptable (sur le plan légal)</li> <li>• Consentement</li> <li>• Partage/échange</li> <li>• Confiance</li> <li>• Respect</li> <li>• Intimité</li> <li>• Abandon de soi possible</li> <li>• Plaisir</li> <li>• Sans culpabilité</li> <li>• Sans peur et sans émotion désagréable</li> <li>• Désir (je veux et j'ai envie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différence d'âge de + de 2ans</li> <li>• Âge: comportement en dehors du stade de développement sain</li> <li>• Confusion, honte, culpabilité</li> <li>• Notion de secret</li> <li>• Menace, chantage, coercition, parfois</li> <li>• Plaisir physique pour l'enfant présentant les comportements</li> <li>• Persistants en dépit des limites imposées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Âge (différence illégale)</li> <li>• Abus de pouvoir</li> <li>• Coercition</li> <li>• Contrainte, menace, chantage, etc.</li> <li>• Répond aux besoins de l'agresseur</li> <li>• Peut susciter des émotions désagréables chez la victime (vide, dégoût, culpabilité, peur, colère, etc.)</li> </ul>



**RESSOURCE**



[www.marie-vincent.org](http://www.marie-vincent.org)

Fondation Marie-Vincent : 514 362-6226

Services aux familles et aux professionnels : 514 285-0505

Le Centre d'expertise Marie-Vincent vient en aide aux enfants de 12 ans et moins, victimes d'agression sexuelle, ainsi qu'à leurs parents ou à leurs proches. La mission du Centre d'expertise Marie-Vincent vise le développement d'une expertise de fine pointe en matière d'agression sexuelle envers les enfants. Pour ce faire, le centre associe les services policiers, médicaux, psychosociaux et sociojudiciaires aux domaines de la connaissance et de la recherche. Le centre offre aussi des services aux enfants présentant des comportements sexuels problématiques.

