



La douance / Le haut potentiel intellectuel

Traits possibles

Une personne douée possède un haut quotient intellectuel et d'autres caractéristiques, qui peuvent varier d'un individu à l'autre.

Au niveau scolaire

- Grande capacité et rapidité d'apprentissage ;
- Résultats académiques variables, qui ne reflètent pas nécessairement ses capacités ;
- Difficulté en calligraphie ;
- Frustration face à l'apprentissage par-cœur ;
- Bonne expression orale ;
- Difficultés organisationnelles ;
- Difficulté à justifier son raisonnement ;
- Argumentation.

Au niveau cognitif

- Grande curiosité ;
- Grande capacité d'attention sur les sujets qui l'intéressent ;
- Langage élaboré dès un jeune âge ;
- Grande mémoire ;
- Sens de l'observation ;
- Pensée innovatrice ;
- Manque d'organisation ;
- Apprentissage de la lecture à un jeune âge ;
- Appréciation des lectures encyclopédiques ;
- Intérêt envers les questions métaphysiques.

Au niveau socioaffectif et comportemental

- Sensibilité émotionnelle ;
- Négociation ;
- Sens de l'humour ;
- Empathie envers autrui ;
- Peurs non conventionnelles ;
- Préférence à interagir avec des personnes plus âgées ;
- Esprit critique ;
- Perfectionniste ;
- Faible tolérance à l'autorité brute ;
- Hypersensibilité.



Références :
<https://hautpotentielquebec.org/lecture/>,
<https://aqnp.ca/documentat ion/developpemental/doua nce/>





Qu'est-ce que la douance?

Il existe divers modèles théoriques pour définir la douance. En voici quelques-uns...

Modèle de Renzulli

Il existe deux types de douance :

- 1- Haut potentiel académique
- 2- Haut potentiel créatif

Une personne douée possède les trois caractéristiques suivantes :

- ✓ Aptitude intellectuelle élevée (ex : raisonnement, pensée abstraite, mémoire)
- ✓ Créativité (ex : création de matériel original, emploi de solutions innovatrices)
- ✓ Implication (ex : motivation, besoin d'accomplissement)

Modèle de Sternberg

Une personne douée répond à cinq critères :

- 1- Excelle dans un domaine par rapport aux pairs.
- 2- Excelle à un niveau très élevé comparativement aux pairs.
- 3- A le potentiel d'effectuer une création utile.
- 4- Démonstre ses capacités dans le cadre d'une évaluation valide et standardisée.
- 5- A des habiletés qui ont une valeur pour la société.

Référence : <https://hautpotentielquebec.org/>, <https://aqnp.ca/documentation/developpemental/douance/>

Évaluations

Pour confirmer la présence d'une douance, plusieurs avenues sont envisageables :

- Évaluation en milieu scolaire/soutien d'une conseillère scolaire en douance
- Évaluation psychologique
- Évaluation en neuropsychologie



Livres / Books

Alberta Learning. (2004). Le voyage : Guide à l'intention des parents ayant un enfant doué et talentueux.
<https://education.alberta.ca/media/482216/doues-2.pdf>

Bélanger, M. (2019). La douance : *Comprendre le haut potentiel intellectuel et créatif*. Midi Trente Éditions.

Séguin, G. (2014). *À l'aide, mon enfant est doué! Perspective de parent*. CHU Sainte-Justine.

Webb, J.T. (2007). *A Parent's Guide To Gifted Children*. Great Potential Pr Inc.



Ressources / Resources

Ligne Parents (24/7) : 1-800-361-5085, <https://www.ligneparents.com/LigneParents>

8-1-1: Info-Sociale, <https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/consulter-un-professionnel/info-social-811/>

Tel-Jeunes (24/7) : 1-800-263-2266, text 514-600-1002, chat : <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes>

Jeunesse, J'écoute - Kids Help Phone (24/7) : 1-800-668-6868, text : 686868, <https://kidshelpphone.ca/>

Suicide Action Montréal (24/7) : 1-866-277-3553, <https://suicideactionmontreal.org/>

L'Autre Maison Crisis Center (24/7) : 514-768-7225, <https://centredecrise.ca/lautre-maison>

West Island Crisis Center (24/7) : 514-684-6160, <https://centredecriseoi.com/>

Amis de la santé mentale - Friends for Mental Health : 514-636-6885, <https://info@asmfmh.org>

Internet

<https://aqnp.ca/documentation/developpemental/douance/>

<https://www.aqdouance.org/>

<http://hautpotentielquebec.org/>

