



Le système sensoriel

Les 7 sens

Toucher



Les récepteurs à la surface de la peau détectent le toucher fin et grossier, la pression, les vibrations, la douleur, la température.

Proprioception



Les récepteurs proprioceptifs, situés dans les muscles et les tendons, connaissent la position du corps dans l'espace et les mouvements des membres.

Vision



Les photorécepteurs dans l'oeil captent toutes les informations visuelles dans l'environnement.

Goût



Les récepteurs gustatifs dans la bouche détectent l'amertume, l'acidité, le sucré, le salé et l'umami.

Odorat



Les récepteurs olfactifs dans le nez peuvent discerner approximativement 10 000 odeurs.

Audition



Les sons sont captés par des cellules dans l'oreille et sont convertis en vibrations mécaniques et ensuite en signaux électriques.

Système vestibulaire



Les informations à propos de l'équilibre statique (sur place) et dynamique (en mouvement) du corps sont traitées dans l'oreille interne.

Le traitement de l'information sensorielle

Le traitement de l'information sensorielle s'effectue par la **modulation sensorielle** et la **discrimination sensorielle**.

Les sept sens traitent les informations sensorielles dans l'environnement et commande ensuite une réponse sociale, émotive ou comportementale. **La modulation sensorielle** permet à l'individu de maintenir un état d'éveil optimal, de garder un niveau de vigilance et de porter attention à certains stimuli pertinents dans le cadre d'une situation.

La discrimination sensorielle distingue et interprète les caractéristiques des stimuli et permet à la personne d'y répondre aisément et de façon appropriée.

Références : Chrétien-Vincent, M., Rossini-Drecq, & Tétreault, S. (2017). *Mon enfant apprivoise ses sens : Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Édition CHU Sainte-Justine., <https://enova.qc.ca/ressources/difficultes-sensorielles/>

Les préférences et inconforts personnels

Tous les individus possèdent les mêmes mécanismes physiologiques pour recevoir les stimuli dans l'environnement, mais les perceptions et les réactions sont variables. Ainsi, chaque personne possède ses préférences et ses inconforts sensoriels.

Les difficultés de traitement de l'information sensorielle peuvent affecter un ou plusieurs sens. Elles surviennent lorsqu'une personne présente des difficultés importantes de fonctionnement en raison de ses réactions aux stimuli.

Références : Chrétien-Vincent, M., Rossini-Drecq, & Tétreault, S. (2017). *Mon enfant apprivoise ses sens : Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Édition CHU Sainte-Justine., <https://enova.qc.ca/ressources/difficultes-sensorielles/>





Difficultés de modulation sensorielle

Il existe trois profils associés à des difficultés de modulation sensorielle.

Comportements d'hypersensibilité

La personne possède une sensibilité plus grande que la norme, détectant un plus grand nombre de stimuli. Elle peut avoir des réactions excessives malgré la faiblesse d'intensité des stimuli. Elle cherche à éviter les stimulations et peut se mettre en retrait ou s'isoler.

Comportements d'hyposensibilité

La personne possède une sensibilité plus faible que la norme, qui nuit à la détection de certains stimuli. Elle peut avoir une absence de réaction ou une réaction à faible intensité malgré la présence importante de la stimulation dans l'environnement.

Comportements associés à la recherche de stimulations

La personne reçoit un manque de stimulation et la recherche activement afin d'être plus à l'aise et de combler ses besoins sensoriels.

Référence : Chrétien-Vincent, M., Rossini-Drecq, & Tétreault, S. (2017). *Mon enfant apprivoise ses sens : Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Édition CHU Sainte-Justine.,

Ressources / Resources

Ligne Parents (24/7) : 1-800-361-5085, <https://www.ligneparents.com/LigneParents>
8-1-1: Info-Sociale, <https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/consulter-un-professionnel/info-social-811/>
Tel-Jeunes (24/7): 1-800-263-2266, text 514-600-1002, chat : <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes>
Jeunesse, J'écoute - Kids Help Phone (24/7): 1-800-668-6868, text : 686868, <https://kidshelpphone.ca/>
Suicide Action Montréal (24/7): 1-866-277-3553, <https://suicideactionmontreal.org/>
L'Autre Maison Crisis Center (24/7): 514-768-7225, <https://centredecrise.ca/lautre-maison>
West Island Crisis Center (24/7): 514-684-6160, <https://centredecriseoi.com/>

Créé par Stéphanie Baril, ps.éd.

Évaluation et suivi

L'**ergothérapeute** peut évaluer les besoins sensoriels.

Dans le secteur public

-Possibilité de recevoir une évaluation et/ou un suivi en milieu scolaire, dépendamment du milieu et des besoins.
-Possibilité de recevoir une évaluation et/ou un suivi dans certains programmes du réseau de la santé et des services sociaux.

Livres / Books

Biel, L., & Peske, N. (2009). *Raising A Sensory Smart Child*. Penguin Books.

Caron Santha, J. (2020). *Les hypersensibilités sensorielles chez l'enfant et l'adolescent : Mieux comprendre pour mieux intervenir*. Midi Trente Éditions.

Chrétien-Vincent, M., Rossini-Drecq, & Tétreault, S. (2017). *Mon enfant apprivoise ses sens : Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Édition CHU Sainte-Justine.

Kranowitz, C.S. (2005). *The Out-Of-Sync Child : Recognizing And Coping With Sensory Processing Disorder*. Penguin Books.

Miller, L.J. (2014). *Sensational Kids : Hope And Help For Children With Sensory Processing Disorder*. Penguin Books.

Voss, A. (2013). *Understanding Your Child's Sensory Signals*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

Équipe Santé mentale jeunesse
Youth Mental Health Team
CIUSSS-ODIM

Douglas
FONDATION
FOUNDATION

Dans le secteur privé

Veillez consulter l'Ordre des ergothérapeutes du Québec :
<https://www.oeq.org/>

Internet

<https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2020/11/1/1/connaissez-vous-hypersensibilite-sensorielle/>
<https://www.oeq.org/>
<https://www.esantementale.ca/Canada/Les-troubles-du-traitement-sensoriel-chez-les-enfants-et-les-adolescents/index.php?m=article&ID=8890>

Veillez noter que certaines informations ou ressources ont possiblement changé depuis la dernière mise à jour (2021/08/17).

