



# Le trouble d'attention/hyperactivité (TDA/H)

## Qu'est-ce le TDA/H?

Le TDA/H est un mode d'inattention et/ou d'hyperactivité-impulsivité persistant qui a un impact sur le fonctionnement ou le développement. En autres mots, il est un problème neurologique qui entraîne des difficultés à contrôler et à cesser ses idées (inattention), ses gestes (niveau d'activité physique élevée) et ses comportements (impulsivité).

Il y a trois présentations possibles :

- 1- Présentation hyperactive/impulsive prédominante
- 2- Présentation inattention prédominante
- 3- Présentation combinée



Références : American Psychiatric Association. (2016). Mini DSM-5 : Critères diagnostiques. États-Unis, Elsevier Masson. / Vincent, A. (2021). TDAH : Informations, trucs et astuces. <http://www.attentiondeficit-info.com/trouble-deficitaire-attention.php>

## Signes et symptômes

### Inattention

- Fait des fautes d'inattention ;
- Maintient difficilement son attention sur une activité ;
- Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle ;
- N'écoute pas les consignes ;
- Ne complète pas ses tâches ;
- S'organise difficilement ;
- Évite les tâches qui demandent un effort mental soutenu ;
- Perd ses effets personnels et fait des oublis fréquents ;
- Se laisse facilement distraire.

### Hyperactivité/impulsivité

- Possède un haut niveau d'activité (remue les mains ou les pieds, court, etc.) ;
- Présente une difficulté à demeurer tranquille ;
- Parle beaucoup ;
- Répond à une question qui n'est pas encore entièrement posée ;
- N'attend pas son tour ;
- Interrompt souvent les autres ou impose sa présence.



Référence : American Psychiatric Association. (2016). Mini DSM-5 : Critères diagnostiques. États-Unis, Elsevier Masson.



## Livres / Books

Bélanger, S. et al. (2008). *Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité*. CHU Ste-Justine.

Hammerrenger, B. (2017). *10 questions sur... Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent*. Midi Trente Éditions.

Nadeau, K.G. & Dion, E.B. (2006). *Champion de la concentration./Learning To Slow Down And Pay Attention*. Enfants Québec / Magination Press.

Taylor, J. F. (2012). *Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH. / The Survival Guide For Kids With ADD or ADHD*. Midi Trente Éditions / Free Spirit Publishing.

Vincent, A. (2017). *Mon cerveau a besoin de lunettes / My Brain Needs Glasses*. Homme / Juniper Publishing.



## Internet

<https://agnp.ca/documentation/developpemental/tdah/>

<https://www.associationpanda.qc.ca/>

<http://www.attentiondeficit-info.com/>

[www.caddac.ca](http://www.caddac.ca)

<https://chadd.org>

<https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-de-l-attention/Caracteristiques-et-signes>



## Ressources / Resources

**Parents aptes à négocier le Déficit d'Attention/Parents Able to Negotiate Attention Deficit Disorder (P.A.N.D.A.)** : 514-564-5816, <https://www.associationpanda.qc.ca/>

**Ligne Parents (24/7)** : 1-800-361-5085, <https://www.ligneparents.com/LigneParents>

**8-1-1**: Info-Sociale, <https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/consulter-un-professionnel/info-social-811/>

**Tel-Jeunes (24/7)** : 1-800-263-2266, text 514-600-1002, chat : <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes>

**Jeunesse, J'écoute - Kids Help Phone (24/7)** : 1-800-668-6868, text : 686868, <https://kidshelpphone.ca/>

**Suicide Action Montréal (24/7)** : 1-866-277-3553, <https://suicideactionmontreal.org/>

**L'Autre Maison Crisis Center (24/7)** : 514-768-7225, <https://centredecrise.ca/lautre-maison>

**West Island Crisis Center (24/7)** : 514-684-6160, <https://centredecriseoi.com/>

**Amis de la santé mentale - Friends for Mental Health** : 514-636-6885, <https://info@asmfmh.org>

