



# TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

## Qu'est-ce que le TSA?

Le **trouble du spectre de l'autisme (TSA)** fait partie de l'ensemble des troubles neurodéveloppementaux décrit dans le DSM-V (1). Le trouble du spectre de l'autisme est habituellement présent dans la petite enfance, mais peut apparaître de façon plus évidente au moment de l'entrée à l'école. Le trouble se manifeste différemment selon les personnes.

Le trouble du spectre de l'autisme se caractérise par des difficultés importantes dans deux domaines :

- ▶ **la communication et les interactions sociales ;**
- ▶ **les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs.**



(1) *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux : Association Américaine de psychiatrie. États-Unis (2013)*

## Communication et interactions sociales

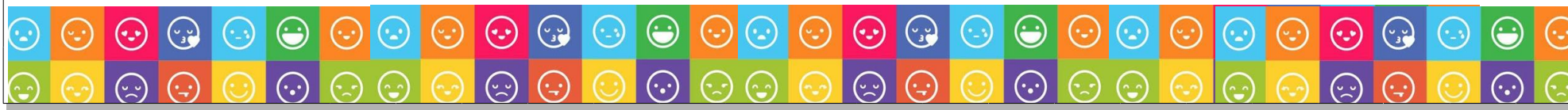


On dénote des difficultés persistantes et marquées d'une absence ou d'un manque de réciprocité sociale. Entre ne porter aucune attention à l'autre et ne pas savoir comment amorcer une interaction, plusieurs manifestations sont possibles.

Les difficultés sont aussi présentes dans la communication non verbale. Par exemple, il est souvent complexe pour une personne autiste de comprendre ce qui est sous-entendu dans l'intonation utilisée par son interlocuteur.

De plus, les règles implicites des interactions sociales ne sont pas acquises instinctivement. Il devient donc difficile pour les personnes autistes d'interagir dans différents contextes sociaux.

Référence : Fédération Québécoise de l'Autisme - [www.autisme.qc.ca](http://www.autisme.qc.ca)





## Comportements, activités et intérêts spécifiques



Chez certaines personnes autistes, on constate que les intérêts peuvent être peu nombreux, mais très développés. On remarque souvent des activités ou des comportements répétitifs tels qu'une manipulation étrange des objets (les aligner ou les faire tourner), des mouvements inhabituels du corps (balancement, torsion ou battements de mains), etc.

Les changements peuvent entraîner une détresse importante accompagnée de réactions émotionnelles souvent subites et démesurées. Les activités répétitives ont un effet rassurant en raison de leur caractère familier.

## Trois niveaux de sévérité



Dans le trouble du spectre de l'autisme, les symptômes représentent un continuum qui varie de léger à sévère. Le degré de sévérité précise le besoin de soutien de la personne et comporte trois niveaux qui se présentent ainsi:

1. Requier un **soutien**,
2. Requier un **soutien important**,
3. Requier un **soutien très important**

Les symptômes doivent être présents depuis la petite enfance, mais ils peuvent aussi se manifester pleinement avec l'augmentation des demandes sociales. Ils limitent et altèrent le fonctionnement au quotidien.

Équipe Santé Mentale Jeunesse  
Youth Mental Health Team  
CIUSSS-ODIM



### IMPORTANT

Le portrait clinique peut grandement varier d'une personne à l'autre. Chacune présente une combinaison unique de signes et de symptômes.

Le degré d'atteinte est aussi différent selon l'âge, les caractéristiques cognitives et comportementales et la présence de conditions associées.

Les personnes autistes représentent un groupe tellement hétérogène qu'on dit souvent qu'il y a autant de forme d'autisme que de personnes autistes.



## RESSOURCES

- **Info-Sociale** (8-1-1)
- **Centre de réadaptation de l'Ouest-de-Montréal**  
514 363-3025 / [www.crom.ca](http://www.crom.ca)
- **Association pour les parents d'enfants Aspergers**  
[www.aspergerapea.org](http://www.aspergerapea.org)
- **Association de l'Ouest de l'Île pour les handicapés intellectuels**  
514-694-7090 / [www.wiaih.qc.ca](http://www.wiaih.qc.ca)
- **Autisme Montréal**  
514-524-6114 / [www.autisme.qc.ca](http://www.autisme.qc.ca)

## LIVRES



### **10 choses que chaque enfant autiste aimerait que vous sachiez**

Par : Ellen Notbohm (2021)

### **L'Autisme raconté aux enfants**

Par : Gabryel et Karine Bouchard (2020)

### **Le syndrome d'Asperger – Guide complet**

Par : Tony Attwood (2009)

### **L'Estime de soi et l'Autiste**

Par : Brigitte Harrisson, Lise St-Charles, Kim Thuy (2018)

