



Le trouble des conduites (TC)

Qu'est-ce le trouble des conduites?

Le trouble des conduites est un ensemble de comportements répétitifs et persistants, dans lequel les normes sociales attendues selon l'âge ou les droits d'autrui ne sont pas respectés.



Référence : American Psychiatric Association. (2016). Mini DSM-5 : Critères diagnostiques. États-Unis, Elsevier Masson.

Signes et symptômes / Quand rechercher de l'aide

Agression envers des personnes ou des animaux

- Menace, brutalise ou intimide fréquemment autrui ;
- Commence régulièrement des batailles ;
- Possède une arme qui pourrait blesser autrui ;
- Peut être cruel envers autrui ou les animaux ;
- A volé en confrontant la victime ;
- A imposé à quelqu'un à avoir des relations sexuelles.



Destruction de biens matériels

- A délibérément mis le feu avec l'intention d'effectuer des dégâts importants ;
- A délibérément détruit les biens d'autrui.

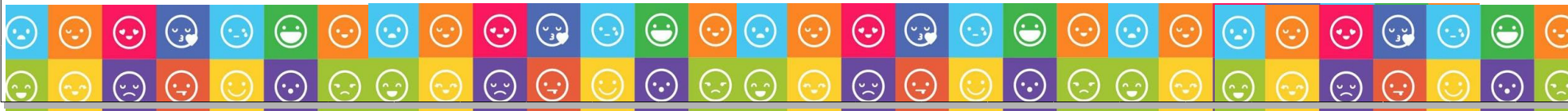
Fraude ou vol

- Est entré par infraction dans une maison, un bâtiment ou une voiture appartenant à autrui ;
- Ment souvent pour obtenir des faveurs ou des biens ;
- Ment régulièrement pour éviter des obligations ;
- A volé des objets sans confronter la victime.

Violations graves de règles établies

- Ne respecte pas le couvre-feu et reste dehors très tardivement malgré les restrictions parentales ;
- A fugué ou a passé la nuit dehors ;
- Fait souvent l'école buissonnière.

Référence : American Psychiatric Association. (2016). Mini DSM-5 : Critères diagnostiques. États-Unis, Elsevier Masson.



Livres / Books

Barkley, R.A., & Benton, C.M. (2013). *Your Defiant Child, Eight Steps To Better Behaviour*. 2nd Edition, The Guilford Press.

Cloutier, G. (2011). *Vivre en harmonie avec un enfant qui s'oppose*. Montréal, Éditions Gily.

Faber, A., & Mazlish, E. (2012). *Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent / How To Talk So Kids Will Listen & Listen So Kids Will Talk*. Scribner. / Faber, A., & Mazlish, E. (2006). *Parler pour que les ados écoutent, écouter pour que les ados parlent / How To Talk So Teens Will Listen & Listen So Teens Will Talk*. Scribner.

Greene, R.W. (2014). *The Explosive Child / L'enfant explosif*. Harper.

Hammerrenger, B. (2016). *L'opposition : Ces enfants qui vous en font voir de toutes les couleurs*. Québec, Éditions Midi Trente.

Markham, L. (2012). *Peaceful Parent, Happy Kids : How to Stop Yelling And Start Connecting*. London, Penguin Books.

Marshall, P. (2000). *Now I Know Why Tigers Eat their Young : Surviving a new generation of teenagers*. Whitecap Books.

Sells, S. P. (2001). *Parenting Your Out-of-Control Teenager: 7 Steps to Re-establish Authority and Reclaim Love*. St. Martin's Griffin.



Équipe Santé mentale jeunesse
Youth Mental Health Team
CIUSSS-ODIM

Douglas
FONDATION
FOUNDATION

Internet

<https://www.ahaparenting.com/>

<https://aidersonenfant.com/thematique/vie-de-famille/>

<https://childmind.org/guide/guide-to-conduct-disorder/>

<https://parentandteen.com/>



Ressources / Resources

Ligne Parents (24/7) : 1-800-361-5085, <https://www.ligneparents.com/LigneParents>

8-1-1: Info-Sociale, <https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/consulter-un-professionnel/info-social-811/>

Tel-Jeunes (24/7): 1-800-263-2266, text 514-600-1002, chat : <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes>

Jeunesse, J'écoute - Kids Help Phone (24/7): 1-800-668-6868, text : 686868, <https://kidshelpphone.ca/>

Suicide Action Montréal (24/7): 1-866-277-3553, <https://suicideactionmontreal.org/>

L'Autre Maison Crisis Center (24/7): 514-768-7225, <https://centredecrise.ca/lautre-maison>

West Island Crisis Center (24/7): 514-684-6160, <https://centredecriseoi.com/>

Amis de la santé mentale - Friends for Mental Health: 514-636-6885, <https://info@asmfmh.org>



Créé par Stéphanie Baril, ps.éd.

Veuillez noter que certaines informations ou ressources ont possiblement changé depuis la dernière mise à jour (2021/08/17).

